

PSO z informatyki dla klas 4,5,6

Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach programowych oraz zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania na początku każdego roku szkolnego.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w planie wynikowym nauczyciela. Wykaz wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych przedstawia nauczyciel na początku roku szkolnego.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją.
3. Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie:
 - obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji,
 - analizy samodzielnych prac ucznia,
 - współpraca w grupie,
 - tempo pracy,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
 - wyników ćwiczeń,
 - wyników testów,
 - przygotowanie stanowiska pracy,
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, 1 raz w semestrze
5. Prace pisemne to:
 - tzw. kartkówki, sprawdziany, które obejmują zakres materiału z ostatnich lekcji,
 - zadania programistyczne (komputerowe)

Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł wymienionych prac pisemnych napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji.

6. Nauczyciel ocenia, sprawdza i omawia pracę komputerową przy uczniu, najpóźniej w ciągu dwóch tygodni.
7. Ocena niedostateczna uzyskana z pracy komputerowej, testu może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty oddania, w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych z danej klasy.
8. Prace domowe i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac i innych form aktywności ucznia.
9. Uczeń prowadzi zeszyt – notatnik według uznania.
10. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane (po uzgodnieniu z nauczycielem) prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej.
11. Jeżeli uczeń wykazuje wiadomości wykraczające poza program, rozwiązując zadania dodatkowe może otrzymać ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

12. Przy ocenianiu uczniów z dysleksją rozwojową należy uwzględnić zalecenia PPP.

Uczeń potrafi:

a) w zakresie edukacji prozdrowotnej:

- wskazać i przyjąć prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem oraz docenić pozytywny wpływ, jaki to ma na zdrowie,
- realnie ocenić ryzyko i niebezpieczeństwo wynikające z braku higieny pracy przy komputerze,
- stosować w relacjach międzyludzkich podstawowe, obowiązujące zasady i reguły,
- wyszukać informacje na temat przyczyn i skutków używania środków psychoaktywnych, nadużywania leków oraz innych nałogów;

b) w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej:

- bezpiecznie posługiwać się Internetem, dbać o swoje bezpieczeństwo, prywatność w sieci,
- rozpoznać różne formy komunikatów medialnych: słownych, pisemnych, drukowanych, obrazkowych, dźwiękowych, filmowych, audiowizualnych i multimedialnych,
- ocenić funkcje i dokonać krótkiej charakterystyki komunikatów medialnych,
- posługiwać się różnymi formami komunikatów i narzędzi medialnych w procesie komunikowania się, zdobywania wiedzy, jej dokumentowania i prezentowania,
- podać definicje katalogu, kartoteki jako elementów zautomatyzowanego systemu wyszukiwania danych (np. w zbiorach bibliotecznych)

Dostosowanie wymagań

1. Nauczyciel zwraca uwagę, szczególnie w I roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania praktycznych umiejętności w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.
2. Kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje do potrzeb i możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się.
3. W przypadku prac pisemnych i odpowiedzi ustnych dostosowanie zadań do możliwości ucznia i jeśli zachodzi taka potrzeba wydłużenie czasu pracy.
4. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
5. Pracę z uczniem nauczyciel dostosowuje do zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wszystkie otrzymane przez ucznia oceny w czasie danego półrocza (roku) z:

- sprawdzianów wiadomości i umiejętności,
- ćwiczeń praktycznych,
- odpowiedzi ustnych,
- prac domowych,
- aktywności na lekcji,

- udziału w konkursach. Ocena nie jest średnią arytmetyczną.

Ogólne kryteria ocen z informatyki

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu:

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie potrafi wykonywać ćwiczeń, nawet pod kierunkiem nauczyciela,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy informatycznej w ciągu dalszej nauki:

- rozumie pytania i polecenia, ćwiczenia wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- zna najważniejsze pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się technologia informacyjna/informatyka i jakie są jej metody,
- umie uruchomić komputer i programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania technologii informacyjnej/informatyki na poziomie, który nie przekracza wymagań zawartych w podstawie programowej:

- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- wie, czym zajmuje się technologia informacyjna/informatyka i jakie są jej metody,
- zna i omawia pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań,
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania technologii informacyjnej/informatyki:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki, które umożliwiają rozwiązywanie zadań szkolnych,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania oraz swobodnie i poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania technologii informacyjnej/informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje nietypowe rozwiązania,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,

Przy ustalaniu ocen brany jest pod uwagę wysilek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Marta Lorek