

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z techniki **W KLASIE IV**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **Jak to działa?** Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabecki, Wydawnictwo „Nowa Era”

Treści nauczania:

Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe- semestr I:

Uczeń:

- wie kto był konstruktorem pierwszego roweru,
- rozróżnia współczesne rowery,
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- omawia właściwości poszczególnych typów roweru,
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze,
- odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze
- omawia właściwości poszczególnych typów roweru,
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze.

Treści nauczania:

Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Wymagania podstawowe- semestr I:

Uczeń:

- rozpoznaje materiały konstrukcyjne- papier, określa możliwość jego wykorzystania w technice,
- zapisuje rozwiązanie techniczne w formie graficznej.

Wymagania ponadpodstawowe- semestr I:

Uczeń:

wykazuje się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów technicznych

Treści nauczania:

Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe - semestr I:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe- semestr I:

Uczeń:

- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy,
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Treści nauczania:

Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Wymagania podstawowe- semestr I:

Uczeń bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta:

- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady przekraczania jezdni,
- zna sygnały nadawane przez kierującego ruchem,
- zna zasady organizacji ruchu drogowego,
- potrafi wymienić hierarchię ważności norm, sygnałów i znaków
- wie, jak poruszać się bezpiecznie jako pieszy, pasażer komunikacji miejskiej rowerzysta,
- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr I:

Uczeń:

- opisuje różne rodzaje dróg,
- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg,
- wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej,
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej,
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką,
- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
- określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk,
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku,
- usztywnia złamaną kończynę.

Wymagania podstawowe - semestr II:

Uczeń: **bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta:**

- zna podstawowe zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu, zmiany kierunku jazdy, zawracaniu, wymijaniu, omijaniu i wyprzedzaniu,
- zna zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach bez znaków drogowych, ze znakami drogowymi i na których ruch jest kierowany,
- zna wybrane znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- wie, w jakich okolicznościach może utracić uprawnienia do kierowania rowerem,
- rozumie tragiczny wpływ alkoholu i środków odurzających na sprawność człowieka jako najczęstsza okoliczność towarzysząca powstawaniu wypadków drogowych z winy uczestników ruchu drogowego,
- wie, w jaki sposób zachować się jako obserwator i uczestnik wypadku,
- zna numery alarmowe,
- potrafi ocenić stan uszkodzonego w wypadku,
- potrafi udzielić pomocy uszkodzowanemu,

- potrafi odpowiednio się zachować w ruchu drogowym widząc osoby niepełnosprawne,
- potrafi wykonać podstawowe czynności przy obsłudze i konserwacji roweru,
- wie, jakie są wymagania do uzyskania karty rowerowej,
- rozumie związek między nadmierną prędkością, a bezpieczną jazdą,
- rozumie związek między motoryzacją, a zanieczyszczeniem środowiska.
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczną, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- wykonuje prace długoterminowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe – semestr II:

Uczeń:

- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich,
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania,
- wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej,
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi,
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach,
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych,
- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze.